Autorki bardzo dziękują za obydwie recenzje, które pozwoliły nam uzupełnić tekst naszego artykułu w szczególności w obszarze wyjaśnienia celu wykorzystania MOOC w projekcie SP4CE.

Poniżej szczegółowe wyjaśnienia.

**Poprawki autorskie**

W projekcie SP4CE pojęcie MOOC pojawia się po raz pierwszy w module szkoleniowym „Wzmocnienie kompetencji z wykorzystaniem MOOC”. W module tym przedstawiono definicje, historię rozwoju oraz przykłady dobrych praktyk masowych otwartych kursów online.

Docelowo materiały szkoleniowe będą dostępne na portalu sp4ce.eu w pięciu językach partnerskich oraz na platformie European Research Network of Open Educational Resources.

Drugim bardzo ważnym wykorzystaniem szkoleń MOOC w projekcie SP4CE jest udział w trzech szkoleniach dotyczących umiejętności posługiwania się systemem LMS Moodle. Wersja prototypowa pokojów nauki przeznaczona do testowania była udostępniona w języku angielskim. Docelowo pokoje nauki będą uruchamiane w pięciu językach, stąd konieczność przekazania uprawnień administratora wszystkim partnerom. Udział w szkoleniach MOOC zapewnia zdobycie niezbędnych umiejętności.

W tablicy 1 przedstawiono plan działania w zakresie opracowania, testowania, modyfikacji oraz wdrożenia platformy SP4CE ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń Moodle MOOC (pkt. 2, pkt.9, pkt. 12).

 Za najlepsze narzędzie wykorzystywane w pokojach nauki uznane zostało forum. Wysoką ocenę wśród uczestników ewaluacji zyskały również materiały pomocnicze oraz wiki (rysunek 20).

Docelowo decyzja wyboru narzędzi wykorzystywanych w pokojach nauki należeć będzie do lokalnych konsultantów oraz nauczycieli, którzy będą mieli możliwość zamawiania wybranych narzędzi (rysunek 21).



Rys. 21. Zamawianie pokoju nauki na platformie Moodle

**Wyjaśnienie dot. pojęć grupa zamknięta, klasa odwrócona**

W artykule autorzy zamieścili odwołanie do publikacji

10. Zając M., Dąbrowski M., Muczyński M.: Kongres Rozwoju Edukacji – środowiskowe spotkanie i jego efekty, e-mentor, Nr 5 (62), Warszawa 2015, s. 29-33

**Wyjaśnienie dot. ankiet ewaluacyjnych**

Autorzy omówią szczegółowo wyniki ankiet podczas prezentacji konferencyjnej.

**Wyjaśnienia dot. CMS WordPress i LMS Moodle**

Autorzy omówią cele wykorzystania obydwu platform podczas prezentacji konferencyjnej.

**Wyjaśnienia dot. dostępu do platformy**

Aktualnie trwają prace nad uruchomieniem wielojęzycznej platformy sp4ce.eu z wykorzystaniem wtyczki <https://wordpress.org/support/plugin/polylang>

Równolegle uruchamiana jest platforma Moodle z interfejsem w pięciu językach oraz z nową funkcjonalnością zamawiania pokojów nauki.