**Integracja Polskich Seniorów Opiekunek z Ukrainy (ISO22)**

**Scenariusz prowadzenia zajęć Kawiarenka językowa**

**TEMAT:** Kawiarenka językowa

**CZAS TRWANIA:** 4 godz.

**ADRESACI:** seniorzy z Polski 10 osób i opiekunki z Ukrainy 5 osób.

**CELE:** integracja seniorów z Polski i opiekunek z Ukrainy, rozwijanie sprawności mówienia po polsku przez opiekunki z Ukrainy, wprowadzenia nowego słownictwa związanego z różnymi dziedzinami życia, poznanie kultury, zwyczajów ukraińskich i polskich.

**METODY PRACY:** praca w grupie, swobodna rozmowa 1:1, scenki rodzajowe, kalambury, quizy.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** ilustracje tematyczne, fiszki z wyrazami, zwrotami, karty do quizu.

**PROGRAM:**

**PIERWSZE SPOTKANIE - 2 godz.**

**Wprowadzenie**

Zapoznanie uczestników z ideą kawiarenki językowej. Tym terminem określamy spotkania polskich seniorów z opiekunkami z Ukrainy poświęcone poznaniu podstawowych zwrotów i doskonaleniu języka polskiego podczas swobodnych rozmów w grupie oraz 1:1 czyli Polka – Ukrainka. Planujemy organizacje takich spotkań przez 2 miesiące 1 raz w tygodniu. Spotkania będą miały określoną tematykę związaną z wykonywaną przez opiekunki pracą i życiem codziennym.

Mamy świadomość, że w tak krótkim czasie nie jesteśmy w stanie nauczyć opiekunki języka polskiego, ale w swobodnej konwersacji chcemy przybliżyć nasz język, opowiedzieć i pokazać ciekawe miejsca w Gdańsku, zrelaksować się po ciężkiej pracy przy kawie, ciasteczku w przyjaznej atmosferze.

**Propozycje tematów konwersacji językowej**

**Poznajemy się - nasz wygląd**

Zadanie językowe do wykonania:

* poprosić uczestników zajęć, aby wymienili po polsku nazwy części garderoby, które maja aktualnie na sobie,
* określili kolory włosów, oczu,
* podali wzrost /niski, średni, wysoki/,
* cechy charakterystyczne np. okulary, zarost, łysina.

**Zabawa językowa**

Każdy z uczestników wybiera sobie osobę, którą zaczyna opisywać wykorzystując słownictwo wcześniej poznane, pozostali uczestnicy starają się odgadnąć o kogo chodzi. W zgadywance chodzi o jak najbardziej precyzyjne określenie osoby, którą określający wybrał.

**Rodzina**

* Zadanie językowe do wykonania:
* poprosić uczestników spotkania, aby opowiedzieli coś o swoich rodzinach,
* pytanie do opiekunek z Ukrainy – jak często kontaktują się ze swoją rodziną, za pomocą jakich komunikatorów. Tu możemy powiedzieć o różnych komunikatorach, których opiekunki nie znają.
* kto kim jest w rodzinie – wymieńcie członków rodziny, bliższych i dalszych krewnych po polsku i po ukraińsku, np. kto to jest szwagier, teść, siostrzeniec, wuj, stryj, ciotka, bratanica, itp.

**Przerwa kawowa**

Swobodne rozmowy w grupach i 1:1.

**Tradycje, polskie i ukraińskie**

Zadanie językowe:

* opowiedzcie o tradycjach rodzinnych na Ukrainie i w Polsce, np. urodziny, imieniny, ślub, chrzciny - podobieństwa, różnice.
* opowiedzcie o tradycjach świątecznych na Ukrainie i w Polsce, np. Boże Narodzenie, Wielkanoc.

**Quiz świąteczny:**

* Ile dań znajduję się na wigilijnym stole?
* Kiedy Polacy obchodzą Wigilię Bożego Narodzenia?
* Kto przynosi prezenty?
* Z czym podaje się barszcz czerwony?

**Zabawa językowa**

Do zabawy potrzebnych jest 20 fiszek, na których znajdują się wyrazy i wyrażenia świąteczne. Wszystkie fiszki należy umieścić w worku. Każdy uczestnik zajęć po kolei losuje fiszkę, po czym czyta na głos. Z wylosowanym wyrazem lub wyrażeniem musi ułożyć zdanie takie, aby logicznie łączyło się z poprzednim. Tak powstanie opowiadanie o świętach.

**Przykład**

* W wigilijny wieczór domownicy dzielą się **opłatkiem.**
* Na wigilijnej kolacji znajdują się wyłącznie potrawy bez **mięsa**
* Ważnym elementem świąt Bożego Narodzenia jest śpiewanie **kolęd.**

**Fiszki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| prezent | choinka | bombka | opłatek |
| niespodziewany gość | pierwsza gwizdka | Święty Mikołaj | Wigilia Bożego Narodzenia |
| 12 potraw | sianko | kolędy | rodzina |
| uroczysta kolacja | barszcz z uszkami | Boże Narodzenie | Wesołych Świąt |
| Dzieci | obrus | makowiec | karp |

**Robimy zakupy**

**Zadanie językowe:**

* spytać uczestników zajęć, jakie znają nazwy produktów spożywczych z podziałem na: owoce, warzywa, nabiał, pieczywo.
* porozmawiać o sklepach, w których uczestnicy robią najczęściej zakupy. Znane markety w Gdańsku: Alfa, Auchan, Lidl, Biedronka, Polo, Żabka.

**Zabawa językowa:**

* Prowadzący prosi uczestników aby podzielili się na grupy – 2 seniorki z Polski i 1 opiekunka z Ukrainy.
* W każdej grupie sprzedawcą jest seniorka a kupującymi opiekunka i seniorka.
* Kupujące powinny zapytać o cenę, markę produktu, rabaty, rodzaj płatności.
* Najważniejsze aby kupujące, opiekunki z Ukrainy, posługiwały się poprawna polszczyzną.
* Czuwa nad tym druga kupująca, pomaga w zrobieniu zakupów.

**Podział na grupy**

**I grupa** - dialog w sklepie z odzieżą damską.

**II grupa** - dialog w butiku.

**III grupa** - dialog w sklepie z obuwiem.

**IV grupa** - dialog w drogerii.

**V grupa** - dialog u jubilera.

**DRUGIE SPOTKANIE - 1 godz.**

**Wprowadzenie**

To spotkanie odbywa się po warsztatach – **Zdrowa dieta dla seniora**. Należy spytać uczestników spotkania o nazwy posiłków, potraw wskazanych dla seniorów – co zapamiętali z warsztatów – swobodne wypowiedzi seniorów i opiekunek.

**Zadanie językowe :**

* opowiedzcie o swoich ulubionych potrawach (np. przepisy),
* opowiedzcie o tradycyjnych potrawach polskich i ukraińskich.

**Zabawa językowa: Nasze przepisy**

Prowadzący dzieli uczestników na 5 grup, w każdej są 2 seniorki i 1 opiekunka.

* Każda grupa otrzymuje 2 czyste kartki - jedna dla seniorki, druga dla opiekunki i seniorki.
* Na jednej stronie kartki należy napisać nazwę potrawy, na odwrocie potrzebne składniki i sposób wykonania potrawy.
* Seniorka, która jest w parze z opiekunką zapisuje na kartce po polsku nazwę i przepis potrawy z Ukrainy.
* Druga seniorka z grupy samodzielnie wykonuje zadanie.
* Autorki przepisów podpisują swoje kartki imieniem i nazwiskiem.
* Pod koniec zajęć powstaje mini książka kucharska potraw polskich i ukraińskich.

**TRZECIE SPOTKANIE 1 godz.**

**Wprowadzenie**

Spotkanie odbywa się po warsztatach **– Jak opiekować się seniorem.** Uczestnicy spotkania w swobodnej rozmowie odpowiadają na pytania:

* Jak chronić się przed chorobami np. przeziębienie, grypa, covid?
* Jak dbać o kondycję psychiczną?
* Jakie ćwiczenia może wykonywać senior aby utrzymać swój dobrostan zdrowotny?

**Quiz:** prowadzący dzieli zebranych na grupy, rozdaje kartki z pytaniami i wariantami odpowiedzi. Pytania zadają seniorzy odpowiadają opiekunki.

1. Kto zajmuje się leczeniem chorób nerek?
2. kardiolog
3. urolog
4. gastrolog
5. Jaki lekarz pomoże ci, kiedy złamiesz nogę?
6. laryngolog
7. ortopeda
8. ginekolog
9. Kto leczy choroby uszu?
10. laryngolog
11. pediatra
12. okulista
13. Czym zajmuje się gastrolog?
14. chorobami układu pokarmowego
15. chorobami układu moczowego
16. chorobami układu oddechowego
17. Jaki lekarz zajmuje się leczeniem dzieci ?
18. onkolog
19. neurolog
20. pediatra
21. Czym zajmuje się dermatolog?
22. chorobami wewnętrznymi
23. chorobami skóry
24. chorobami stawów
25. Kto zajmuje się leczeniem wad wzroku?
26. diabetolog
27. stomatolog
28. okulista

**Zabawa językowa – scenka dialogowa „U lekarza”**

* Prowadzący dzieli zebranych na grupy – w każdej grupie są 2 seniorki oraz 1 opiekunka.
* Seniorka wciela się w rolę lekarza, opiekunka w rolę chorego, druga seniorka z grupy pomaga opiekunce podczas wizyty u lekarza.

**Podział na grupy**

**I grupa -** U dentysty

**II grupa -** U okulisty

**III grupa -** U ortopedy

**IV grupa -** U lekarza rodzinnego

**V grupa -** U neurologa

Pod koniec zajęć można podać opiekunkom numery telefonów do najbliższych przychodni, znanych specjalistów czy klinik.