## 2.5. Quiz

**1. Na czym polega analiza SWOT osoby?**

1. nie dotyczy ludzi
2. zobaczyć siebie z zewnątrz i nakreślić swoją strategię życiową

**2. Jakie są mocne strony analizy osobowości?**

1. jak silna fizycznie jest dana osoba
2. najbardziej widoczne cechy i właściwości

**3. Jakie są słabe strony analizowania osobowości?**

1. jak słaba fizycznie jest dana osoba
2. nasza pięta achillesowa, nasza wrażliwa strona

**4. Czym jest potencjał, szansa analizowanie osobowości?**

1. Dalsze wzmacnianie swoich mocnych stron
2. Odszkodowanie, ochrona twoich słabości

**5. Jakie są prawdopodobne zagrożenia, i niebezpieczeństwa?**

1. czynniki zewnętrzne
2. wewnętrzne, osobiste okoliczności mogą stanowić zagrożenie

**6. Ile jest typów podopiecznych w zależności od rodzaju dominujących motywów?**

a. 1. Podstawowe motywy to samorealizacja i samorozwój. 2. Uczniowie ci nie mają szczególnej tendencji do aktywności.

b. 1. Podstawowe motywy to samorealizacja i samorozwój. 2. Uczniowie ci nie mają szczególnej tendencji do aktywności. 3. Są skoncentrowani nie na samej pracy, ale na zdobywaniu "ocen".

**7. Która z nich jest formą uczenia się rozwojowego?**

1. Gry fabularne
2. Gry biznesowe na podstawie materiałów dostarczonych przez podopiecznych

**8. Jak zorganizować monitorowanie efektów uczenia się?**

1. W organizacji kształcenia dorosłych należy preferować samokontrolę
2. Monitoring zewnętrzny

**9. Jakie są style uczenia się?**

1. "Aktorzy"; "Refleksyjni"; "Teoretycy"; "Pragmatycy"
2. "Refleksyjni"; "Teoretycy"; "Pragmatycy"

**10. Ważne praktyczne zalecenia metodologiczne**

1. Osoby 50+ wolą być liderami w procesie uczenia się - zapewniają inicjatywę swoim podopiecznym
2. Wybrane przez Ciebie metody i formy uczenia się powinny mieć charakter partycypacyjny
3. Potrzebują nowych sposobów działania
4. Dorośli uczą się najlepiej w nieformalnych warunkach
5. Stosować dialog, polemiki, debaty
6. Negatywne ocenianie lub ignorowanie doświadczeń i wartości życiowych podopiecznych jest złe

**11. Gdzie dorosły człowiek szuka pracy?**

1. LinkedIn, media społecznościowe i sieci zawodowe
2. Koło przyjaciół

**12. Czy dyskryminacja ze względu na wiek istnieje po 50-tce?**

1. Tak
2. Nie

**13. Co to są umiejętności poszukiwania pracy?**

1. Umiejętność pisania CV i listów motywacyjnych
2. Określenie swojej wartości na rynku pracy w celu znalezienia wolnych miejsc pracy
3. Umiejętności autoprezentacji
4. Umiejętność odpowiadania na "trudne pytania".

**14. Co jest główne w planowaniu kariery zawodowej?**

1. aby wiedzieć, dokąd zmierza rynek
2. jak być pożądanym za pięć lat

**15. Który z czynników jest kluczowy dla pomyślnego rozwoju kariery zawodowej?**

1. zdolności
2. Zainteresowanie jest pierwotne - pozwala robić coś przez długi czas, a zdolności pojawiają się

**16. Najbardziej krytycznymi aspektami poszukiwania pracy są:**

1. znalezienie pracy w swoim kierunku studiów;
2. pracę, która spełnia ich oczekiwania płacowe;

**17. Jak wyglądają relacje 50+ ze współpracownikami?**

1. 2/3 osób 50+ zadeklarowało, że nie napotkało żadnych trudności związanych z ich wiekiem
2. złe relacje

**18.Czy pracownicy 50+ mają zaufanie do swojej obecnej pracy?**

1. tak
2. nie

**19. Jakie są główne przyczyny odmowy przyjęcia osób poszukujących pracy 50+?**

1. Cechy osobiste (niezgodność z kulturą organizacyjną firmy);
2. Brak doświadczenia zawodowego w profilu firmy;
3. Wiek kandydata

**20.Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy w przypadku osób 50+?**

1. rozważ oferty pracy, które mówią, że wymagane jest doświadczenie 6 lat lub więcej.
2. zbadać swoje oczekiwania dotyczące wynagrodzenia
3. przekształcenie treści CV na zasady atrakcyjnego CV