

Sprawozdanie z prac grupy roboczej *E-wizytówka*

Brygida Mielewska, WFTiMS

1. *Przedmiot opracowania:*

Wizytówka e-kształcenia

Przez „Wizytówkę e-kształcenia” należy rozumieć układ i zawartość merytoryczną witryny internetowej prezentującą ofertę zdalnego kształcenia proponowaną przez uczelnię i jej pracowników dla potrzeb edukacji stacjonarnej, zaocznej i in.

E-nauczyciel (= e-wizytówka?)

Opcja *e-nauczyciel* opisywana też w innych uczelniach jako *e-wizytówka* to karta informacji o nauczycielu akademickim, zajęciach i kursach, które prowadzi, ew. linkach do materiałów, które zamieszcza.

Sprawozdanie z prac grupy roboczej *E-wizytówka*

2. Analiza zasobów uczelni krajowych

- Przeprowadzona została analiza e-wizytówek uczelni zebranych w bazie uczelni Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego, w szczególności wiodących w tym obszarze: Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Akademii Górniczo-Hutniczej i Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz Politechnik Warszawskiej i Wrocławskiej.
- Szczegółowe sprawozdanie robocze przedstawione zostało na spotkaniu z dr Anną Grabowską 4.08.2011r. Na bazie spostrzeżeń w nim zawartych opracowana została w połowie sierpnia wersja 1.0 Systemu e-Nauczania na PG

Sprawozdanie z prac grupy roboczej *E-wizytówka*

3. Wersja 1.0 systemu nauczania - założenia

- nazwa platformy powinna mieć zakotwiczenie w domenę uczelni **pg.gda.pl**, a zawartość platformy winna stanowić jej godną ale i przyjazną dla studentów i nauczycieli wizytówkę. Chcąc zachować należyty standard funkcjonalności platformy oraz proponowanych kursów niezbędne jest skupienie w tym celu grupy specjalistów pracujących na rzecz *CENTRUM EDUKACJI NA ODLEGŁOŚĆ*,

-platforma ma stanowić możliwie najbardziej czytelną i spójną bazę aktywnych i interaktywnych kursów (sekcja *KATEGORIE KURSÓW*, *KURSY OTWARTE*, zawsze widoczna opcja *LOGOWANIA*) wychodzących charakterem poza zwykłe repozytorium materiałów. Tu niezbędne jest wyłonienie grupy nauczycieli-zapaleńców, którzy stanowiliby przykład dobrej praktyki oraz służyliby pomocą nauczycielom mniej zaawansowanym, jak również grupy specjalistów (informatyków, grafik komputerowych), których zadaniem będzie pomoc w opracowaniu atrakcyjnej formy (sekcja *POMOC DLA NAUCZYCIELI*);

Sprawozdanie z prac grupy roboczej *E-wizytówka*

3. Wersja 1.0 systemu nauczania – założenia cd.

-w związku z przeważającą jednak liczbą nauczycieli preferujących inne niż moodle formy komunikacji lub tradycyjne zamieszczanie materiałów na stronach prywatnych lub katedralnych - platforma powinna służyć informacją o wszelkich materiałach udostępnianych przez prowadzących, w postaci np. „olinkowanych” odsyłaczami do stron internetowych siatek przedmiotów lub ...

-wprowadzenie e-wizytówek nauczycieli akademickich, obowiązkowych i obowiązkowo aktualizowanych co semestr (sekcja *NAUCZYCIELE*);

- platforma powinna również informować o bieżącym stanie prawnym e-learningu na uczelni (sekcja *AKTY PRAWNE I REGULAMINY*);

- wreszcie zapewniać funkcjonalność rozwiązań, a w razie niejasności lub problemów dysponować informacjami (sekcje *DLA NAUCZYCIELI*, *DLA STUDENTÓW*), narzędziami i pomocą techniczną (*HELP DESK*).