

Technologie informacyjne w kształceniu na Politechnice Gdańskiej

Wykład 3 Platformy, narzędzia, zasoby

Dr inż. Anna Grabowska

studiapg2012@gmail.com

Narzędzia, platformy (1)

[E-LEARNING](#) | [ZARZĄDZANIE WIEDZĄ](#) | [E-BIZNES](#) | [KSZTAŁCENIE USTAWICZNE](#) | [METODY, FORMY I PROGRAMY KSZTAŁCENIA](#)


DWUMIESIĘCZNIK SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ W WARSZAWIE
WSPÓŁWYDAWCA: FUNDACJA PROMOCJI I AKREDYTACJI KIBURNÓW EKONOMICZNYCH



[STRONA GŁÓWNA](#) | [O CZASOPIŚMIE](#) | [NAJNOWSZY NUMER](#) | [ARCHIWUM](#) | [FORUM](#) | [DLA AUTORÓW](#) | [KONTAKT](#) | [SUBSKRYPCJA](#) | [ENGLISH VERSION](#)

PRZEWODNIK PO APLIKACJACH WEB 2.0 STOSOWANYCH W EDUKACJI

Świat aplikacji Web 2.0 oferuje bogate możliwości wspierania i uatrakcyjniania procesu dydaktycznego. Warunkiem niezbędnym jest poznanie tych możliwości. Niniejszy Przewodnik ma, w intencji autorów, pełnić taką właśnie rolę. Zawarte w nim informacje mają pomóc odnaleźć się w sieciowych zasobach, których liczba i różnorodność często wręcz przytłaczają, utrudniając wybór tej najbardziej przydatnej w konkretnej sytuacji edukacyjnej.

Autorzy zaprezentowanego przeglądu mają świadomość, że jest on niepełny – liczba dostępnych aplikacji zmienia się niemal z dnia na dzień. Samodzielnie trudno jest nadążyć za wszystkimi nowościami i poznać je na tyle aby móc ocenić ich przydatność. Dlatego proponujemy osobom odwiedzającym tę stronę aby włączyły się w proces wzbogacania naszego Przewodnika. **Zachęcamy do zgłaszania propozycji pojedynczych aplikacji oraz ich zestawień**, które warto dodać – można to uczynić wypełniając odpowiedni formularz.

[PRZEGLĄDAJ APLIKACJE](#)

[ZGŁOŚ NOWĄ APLIKACJĘ](#)

[PODOBNE STRONY](#)

[O PRZEWODNIKU](#)

[Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH, 2003-11](#) | [Kontakt](#) | [Reklama](#) | [Redakcja](#) | [Pisali o nas](#) | [Statystyki](#) | [Copyright](#)

Narzędzia (2)

Kategoria I - tworzenie i publikowanie materiałów

1. Aplikacje wykorzystywane do tworzenia materiałów dydaktycznych

- dokumenty, prezentacje i modele
- podcasty i vidcasty
- tutoriale i screencasty
- quizy, testy i gry edukacyjne oraz ankiety

Narzędzia, platformy (3)

Kategoria I - tworzenie i publikowanie materiałów

2. Aplikacje umożliwiające publikowanie i przechowywanie zasobów edukacyjnych

- publikowanie plików audio i video
- publikowanie fotografii
- publikowanie slajdów i prezentacji

Narzędzia, platformy (4)

Kategoria I - tworzenie i publikowanie materiałów

3. Aplikacje pozwalające na porządkowanie zasobów i organizację repozytoriów

- repozytoria plików
- spersonalizowane strony internetowe
- social bookmarking/zakładki społecznościowe

Narzędzia, platformy (5)

Kategoria II - komunikowanie i współpraca online

1. Aplikacje stosowane w komunikacji online

- poczta e-mail
- czat
- wideokonferencje i narzędzia do interaktywnej współpracy w czasie rzeczywistym
- blogi, mikroblogi

Narzędzia, platformy (6)

Kategoria II - komunikowanie i współpraca online

Aplikacje wspomagające współpracę zdalną

- narzędzia do pracy grupowej
- wspólne redagowanie dokumentów i stron internetowych
- tworzenie map myśli

Narzędzia, platformy (7)

Kategoria II - komunikowanie i współpraca online

3. Aplikacje pomocnicze, gadżety

- mapy, wizualizacja przestrzeni
- kalendarze, harmonogramy
- czytniki kanałów RSS
- tworzenie interaktywnych awatarów
- edytory tagów

Narzędzia, platformy (8)

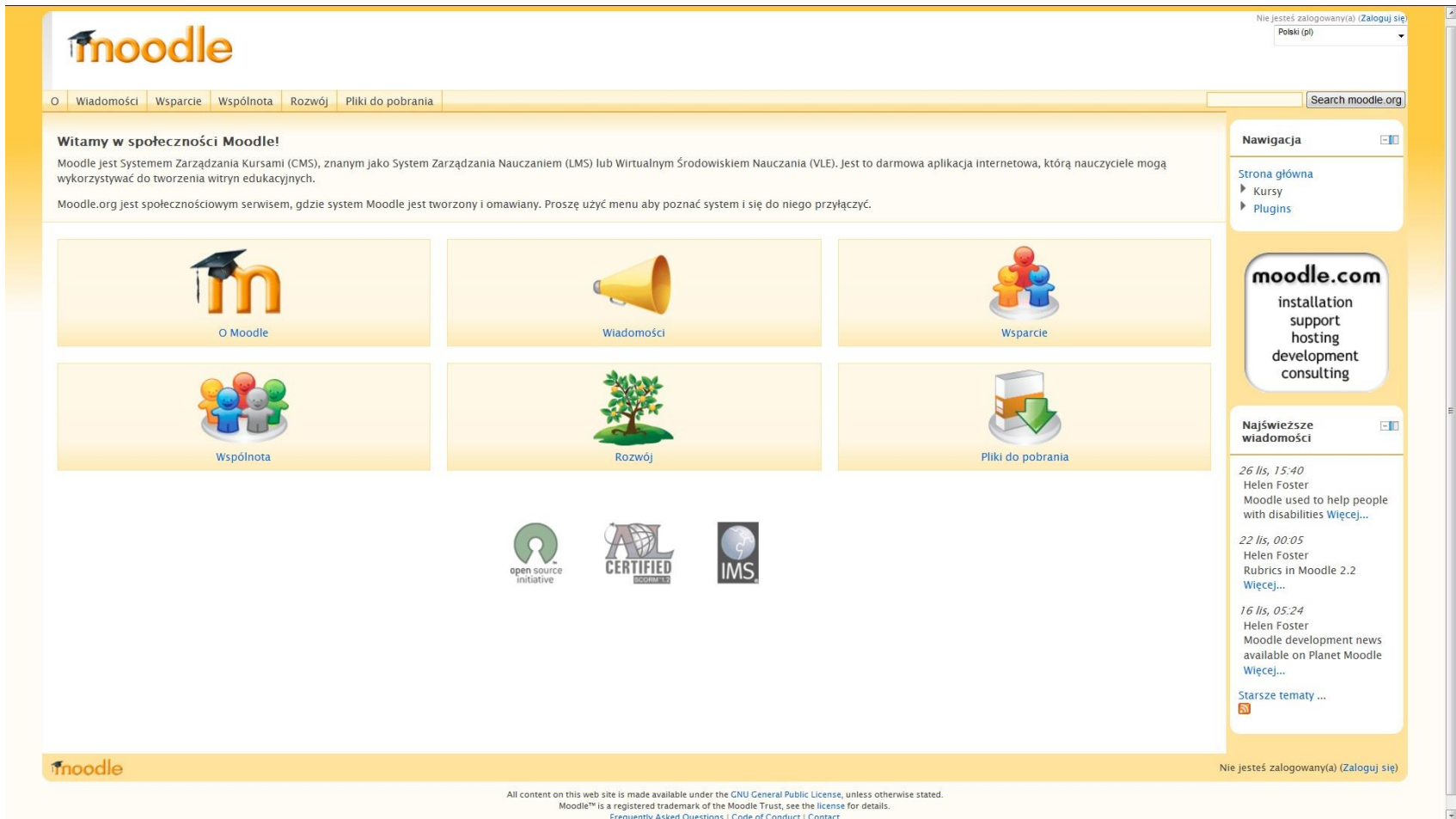
Kategoria II - komunikowanie i współpraca online

4. Narzędzia umożliwiające tworzenie i przeprowadzanie kompleksowych kursów online - zintegrowane platformy e-learningowe

Wirtualne środowisko nauczania (VLE – Virtual Learning Environment) umożliwia tworzenie kursów, publikowanie materiałów dydaktycznych, przechowywanie materiałów oraz kursów online.

Moodle- CMC, LMS, VLE

<http://moodle.org/>



The screenshot shows the Moodle.org homepage with a yellow header and footer. The main content area is white. The header includes the Moodle logo, a navigation menu, a search bar, and a language selector. The main content area features a welcome message, a grid of six icons with labels, and three logos at the bottom. The right sidebar contains a navigation menu, a 'moodle.com' box, and a list of recent news items.

moodle

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)
Polski (pl)

O Wiadomości Wsparcie Wspólnota Rozwój Pliki do pobrania

Search moodle.org

Witamy w społeczności Moodle!

Moodle jest Systemem Zarządzania Kursami (CMS), znanym jako System Zarządzania Nauczaniem (LMS) lub Wirtualnym Środowiskiem Nauczania (VLE). Jest to darmowa aplikacja internetowa, którą nauczyciele mogą wykorzystywać do tworzenia witryn edukacyjnych.

Moodle.org jest społecznościowym serwisem, gdzie system Moodle jest tworzony i omawiany. Proszę użyć menu aby poznać system i się do niego przyłączyć.

O Moodle

Wiadomości

Wsparcie

Wspólnota

Rozwój

Pliki do pobrania

moodle.com
installation
support
hosting
development
consulting

Najświeższe wiadomości

26 lis, 15:40
Helen Foster
Moodle used to help people with disabilities [Więcej...](#)

22 lis, 00:05
Helen Foster
Rubrics in Moodle 2.2 [Więcej...](#)

16 lis, 05:24
Helen Foster
Moodle development news available on Planet Moodle [Więcej...](#)

[Starsze tematy ...](#)

moodle

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)

All content on this web site is made available under the [GNU General Public License](#), unless otherwise stated.
Moodle™ is a registered trademark of the Moodle Trust, see the [license](#) for details.
[Frequently Asked Questions](#) | [Code of Conduct](#) | [Contact](#)

Open AGH



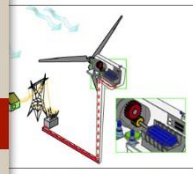
Otwarte zasoby edukacyjne
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Start Dostępne zasoby Szukaj

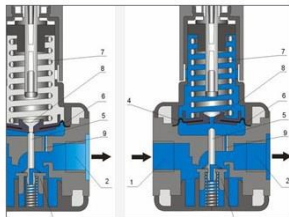
Repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych

- 1** Przeglądaj materiały stworzone przez pracowników i studentów AGH.
- 2** Treści tutaj opublikowane dostępne są **za darmo**, jedynie na warunkach określonych w „Zasadach licencjonowania”.
- 3** Pamiętaj, że korzystanie z serwisu oznacza akceptację **regulaminu**.

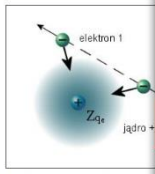
polecamy



Odwnóżenie źródeł energii / Energia u
Przeglądaj zasoby



Napęd i sterowanie hydrauliczne i pneumatyczne
Przeglądaj zasoby



Teoria pasmowa własności elektronowych ciał stałych
Przeglądaj zasoby

Licencja



Otwarte Zasoby Edukacyjne w portalu Open AGH są dostępne na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 3.0 Polska

 Kontakt

 Subskrybuj

 Zostań fanem

 Obserwuj

Ikony: Sylwia Biesz

Dla Mediów

Press release

Broszura: Open AGH

Logotyp

Kontakt z Rzecznikiem Prasowym

Regulamin | Kontakt | Dostępne zasoby

Open AGH



Otwarte zasoby edukacyjne
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

[Start](#) | [Dostępne zasoby](#) | [Szukaj](#) 

[OPEN-AGH](#) ▶ [Kategorie kursów](#) ▶ [e-Learning](#) Przeszukaj kursy: [Wykonaj](#)

Kategorie kursów:



Oprogramowanie społecznościowe w edukacji wyższej

Podręcznik *Oprogramowanie społecznościowe w edukacji* wyższej jest rezultatem trzyletniej pracy we współfinansowanym przez Komisję Europejską projekcie badawczym iCamp.



Wprowadzenie do e-learningu

Kurs prezentuje różne rozwiązania stosowane w e-learningu, omawia najpopularniejsze podejścia do kształcenia on-line oraz buduje mapę pojęć związanych z e-learningiem. CC Jest objęty licencją CC: Uznanie autorstwa-użycie niekomercyjne-na tych samych warunkach 2.5 Polska

Przeszukaj kursy: [Wykonaj](#)

[Regulamin](#) | [Kontakt](#) | [Dostępne zasoby](#)





Jesteśmy członkiem:



OTWARTEJ
EDUKACJI
OPENCOURSEWARE
CONSORTIUM

<http://wazniak.mimuw.edu.pl/>



studia
informatyczne
BETA

Nawigacja

- » [Strona główna](#)
- » [Przedmioty](#)
- » [Uczelnie](#)
- » [O nas](#)
- » [MIMINF](#)
- » [MIMMAT](#)

Szukaj

Napisz do nas

maruda@mimuw.edu.pl

Strona główna

Informacja dla wykładowców i studentów

Mogą Państwo swobodnie korzystać z dostępnych tutaj materiałów podczas zajęć. Prosimy jedynie o powołanie się na nasz adres (<http://wazniak.mimuw.edu.pl/>).

Dla licealistów stworzyliśmy <http://www.ucze-sie.pl/>

Pierwszy stopień

1. Wstęp do programowania
2. Analiza matematyczna 1
3. Algebra liniowa z geometrią analityczną
4. Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka
5. Matematyka dyskretna 1
6. Algorytmy i struktury danych
7. Metody numeryczne
8. Architektura systemów komputerowych
9. Programowanie niskopoziomowe
10. Systemy operacyjne
11. Sieci komputerowe
12. Aplikacje WWW
13. Bezpieczeństwo systemów komputerowych
14. Programowanie obiektowe

Spis treści

[schowaj]

- 1 Informacja dla wykładowców i studentów
- 2 Pierwszy stopień
- 3 Drugi stopień
- 4 Materiały dodatkowe
- 5 Programy nauczania

<http://wazniak.mimuw.edu.pl/index.php?title=Przedmioty>

Platformy komercyjne

<http://pl.fronter.info/>



The screenshot shows the homepage of the Fronter platform. At the top, there is a navigation bar with the following links: Produkt, Klienci, Pomoc techniczna, Szkolenie, Firma, and a dropdown menu for Poland. The main content area is divided into two large blue panels. The left panel features the text "Lepsze nauczanie i uczenie się dzięki platformie Fronter" and a list of features: Praca własna, Nauczanie - uczenie się, Praca zespołowa, Publikowanie, and Administrowanie. The right panel features the text ">> fronter START! Uczmy się razem" and a large graphic of the Fronter logo. Below these panels is a horizontal menu with the following items: PLATFORMA, NARZĘDZIA, UŻYTKOWNICY, ROZWÓJ, and USŁUGI. At the bottom, there is a section for "Najnowsze wiadomości:" with a link to "10 lat nauki i współpracy online!". Below this, there are two tabs: "Wiadomości międzynarodowe:" and "Wiadomości z Polski:". The "Wiadomości międzynarodowe:" tab is active, showing a news item titled "Dolnośląskie chooses Fronter" with a Polish flag icon and a link to "Więcej informacji". The "Wiadomości z Polski:" tab is inactive. At the very bottom, there is a small section titled "Y11 and beyond" with a small graphic.

>> fronter

Produkt Klienci Pomoc techniczna Szkolenie Firma Poland

Lepsze nauczanie i uczenie się dzięki platformie Fronter

- Praca własna
- Nauczanie - uczenie się
- Praca zespołowa
- Publikowanie
- Administrowanie

>> fronter START!
Uczmy się razem

Więcej informacji o starcie z platformą edukacyjną >>

PLATFORMA NARZĘDZIA UŻYTKOWNICY ROZWÓJ USŁUGI

Najnowsze wiadomości: 10 lat nauki i współpracy online!

Wiadomości międzynarodowe: Wiadomości z Polski:

 **Dolnośląskie chooses Fronter**
The region of Dolnośląskie, Poland, has chosen Europe's leading learning platform, Fronter, to play an integral part in the local government project e-Szkola Do... [Więcej informacji](#)

 Y11 and beyond

Platformy komercyjne

<https://blackboard.cyfronet.pl/webapps/login/>

Krakowski Kampus Wirtualny

Zapraszamy do korzystania z platformy e-nauczania Blackboard, zainstalowanej w ACK CYFRONET AGH.

Uczestnicy:



[ACK Cyfronet AGH](#) [AGH](#) [UJ](#) [PL-Grid](#)

Masz konto?

Wprowadź nazwę użytkownika i hasło, a następnie kliknij przycisk Zaloguj się.

Nazwa użytkownika:

Hasło:

[Zapomniałeś hasła?](#)

Nowa wersja systemu - 9.1.60230.0

Proszę skorzystaj z poniższych opcji:

- » [Przeglądaj katalog kursów](#)
- » [Wejdź do systemu jako gość - Zobacz listę wirtualnych szkoleń Projektu PL-Grid](#)

Dostępne języki (Available languages):

[Deutsch \(Deutschland\)](#) | [English \(United States\)](#) | [Español \(España\)](#) | [Français \(France\)](#) | [Italiano \(Italia\)](#) | [Polski \(Polish\)-9.1](#) | [Русский \(Россия\)](#)



© 1997-2011 Blackboard Inc. All Rights Reserved. U.S. Patent No. 6,988,138. Additional Patents Pending.

Informacje o udostępnianiu można znaleźć w <http://access.blackboard.com>.
[Szczegóły instalacji](#)

Platformy komercyjne

nauczyciel.pl

nauczyciel.pl
Zasoby edukacyjne najwyższej jakości

Przeglądaj zasoby:
 Szukaj

Podstawa programowa ▶

Kursy ▼
Kursy językowe

- » EuroPlus+ Angielski dla dzieci Nicole and Tommy (100)
- » EuroPlus+ Angielski dla dzieci Pingwin Alex i przyjaciele (36)
- » EuroPlus+ Angielski dla dzieci Wow (24)
- » EuroPlus+ Angielski dla nastolatków (82)
- » EuroPlus+ Angielski z Cambridge (137)
- » EuroPlus+ Niemiecki dla dzieci Nicole und Thomas (100)

Kursy specjalistyczne

- » EduROM Gra edukacyjna Przyroda Na ratunek planecie (24)
- » Mój pierwszy biznes (18)
- » Vademecum rowerzysty (13)

MATMA. Zobacz, jakie to proste ▶

Kategorie ▶

Moje materiały

Cennik

Praca z portalem

Skontaktuj się

Zaloguj się



MATMA
zobacz, jakie to proste

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



100 LICENCJI NA NAUCZANIE
Ponad 50% taniej

Referencje
"Opracowane lekcje nauczycielskie ułatwiają prowadzenie zajęć."
[czytaj więcej »](#)

Nowości
18/04/2011
LEKCJA ZMIENIANIA ŚWIATA. Konkurs dla nauczycieli
30/03/2011
YDP po raz trzeci Partnerem Edukacyjnego Programu „Newsweeka”
15/10/2010
YDP twórca portalu Nauczyciel.pl obchodzi 20-ste urodziny!
[pokaż wszystkie newsy »](#)

Nauczyciel.pl


Strefa szkoleń

-  [Przykładowa lekcja uczniowska](#)
-  [Przykładowa lekcja nauczycielska](#)
-  [Podręcznik metodyczny](#)
-  [Jak stworzyć prezentację?](#)
-  [Jak przygotować zadanie?](#)

[Więcej](#)

Przykładowe zasoby


Zadaj pytanie | Pomoc | Polityka prywatności | Regulamin | O nas | Mapa strony

Copyright © 2010 Young Digital Planet SA

Powered by UNIVERSALCurriculum & yTeach

Zobacz także nasze inne serwisy:
yTeach.com – Science resources, Maths resources, teaching resources, chemistry animations, maths exercises, biology lessons, physics simulations and tools for teachers.
yTeach.co.uk – Science and Maths interactive teaching resources for Key Stage 3, GCSE and A Level. Multimedia resources and tools for teachers.
yAuthor.com – WYSIWYG on-line authoring tool for creating interactive content

eNauczanie na PG – UNO

<http://cemet.eti.pg.gda.pl/>

UNO - Uczenie na odległość Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)
Polski (pl)

Menu główne

- Aktualności

Kategorie kursów

- SZKOLENIA
- CEMET
- KNOW
- MEDTECH
- KIB
- PEDAG
- INŻYNIERIA
- BIOMEDYCZNA
- PRACE STUDENTÓW
- ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA
- Wszystkie kursy ...



Uczenie na Odległość



PRZY KATEDRZE INŻYNIERII BIOMEDYCZNEJ POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ

Platforma edukacyjno-informacyjna UNO umożliwiała współpracę organizacji, instytucji, nauczycieli i studentów w ramach szeregu wspólnych projektów, kursów edukacyjnych i przedmiotów realizowanych we współpracy z Katedrą Inżynierii Biomedycznej, Politechniki Gdańskiej.

Obecnie na platformie umieszczone są następujące kategorie kursów:

- SZKOLENIA (materiały szkoleniowe ułatwiające tworzenie kursów edukacji na odległość),
- CEMET (materiały związane z działalnością Centrum Technologii Medycznych i sprawami organizacyjnymi Katedry),
- KNOW (kursy realizowane w ramach projektu EFS ZPORR "Kształcenie na odległość"),
- MEDTECH (multimedialny materiał dydaktyczny z zakresu "Technika w medycynie", dostępny dla każdego),
- KIB (kursy wspomagające prowadzenie zajęć dydaktycznych),
- PEDAG (kursy ułatwiające pracę w ramach prowadzonych zajęć na szkoleniach pedagogicznych),
- INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA (podkategorie i kursy związane z nowym kierunkiem nauczania na PG - Inżynieria biomedyczna),
- PRACE STUDENTÓW (kursy demonstrujące wybrane prace studentów, np. projekty, z różnych przedmiotów prowadzonych przez pracowników Centrum Technologii Medycznych i Katedry Inżynierii Biomedycznej).

Zapraszamy do korzystania z naszych zasobów.

Aktualności

(Nie umieszczono jeszcze żadnych nowości)

Witamy w serwisie edukacyjnym UCZENIE NA ODLEGŁOŚĆ (UNO) Politechniki Gdańskiej

Zaloguj się

Nazwa użytkownika
blanka

Hasło

Zaloguj się

Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!

Zapomniałeś hasło?

Kalendarz

listopad 2012

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Zalogowani użytkownicy

(Ostatnie 5 minut)

- Magdalena Lewandowska
- Adam Kurowski

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)



O projekcie KNOW (1)

W ramach projektu KNOW opracowano następujące kursy pilotażowe:

1. *Kształcenie na odległość dla nauczycieli,*
2. *Etyka organizacji,*
3. *Diagnostyka radiologiczna,*
4. *Leczenie bólu przewlekłego dla lekarzy rodzinnych,*
5. *Studium dydaktyki akademickiej*
6. *Sieci komputerowe - zasady funkcjonowania i bezpieczeństwo.*

O projekcie KNOW (2)

- Wszystkie kursy proponowane przez uczelnie wzbogacone zostały o dodatkowy moduł Wirtualny poradnik kariery zawodowej.
- Współpraca pomiędzy partnerami odbywała się na podstawie zawartego porozumienia o partnerstwie w projekcie, za zawartość merytoryczną kursów odpowiedzialni byli poszczególni partnerzy, zgodnie z zapisami zawartego porozumienia.
- Politechnika Gdańska jako wnioskodawca była koordynatorem projektu.

Ocena jakości e-kursów realizowanych w ramach projektu KNOW

<http://www.e-mentor.edu.pl/drukuj/arttykul/numer/19/id/408>

- Celem projektu KNOW było podniesienie kwalifikacji zawodowych osób objętych projektem, popularyzacja kształcenia przez całe życie i tworzenie społeczeństwa informacyjnego na Pomorzu.
- Kursy oferowane w ramach projektu zostały przygotowane przez ekspertów w ramach konsorcjum czterech uczelni Wybrzeża: Akademii Medycznej w Gdańsku, Akademii Morskiej w Gdyni, Politechniki Gdańskiej, Uniwersytetu Gdańskiego.
- Kursy skierowane były do osób zatrudnionych, pragnących podnieść kwalifikacje zawodowe (m.in. nauczyciele akademicki, doktoranci, lekarze rodzinni, radiolodzy).
- Jedną z kluczowych faz projektu była ocena jakości sześciu kursów pilotażowych.
- Artykuł zawiera opis procedury oceny e-kursów oraz wyniki ewaluacji zakończonego szkolenia drugiej edycji projektu KNOW "Studium dydaktyki akademickiej".

Studium dydaktyki akademickiej

<http://cemet.eti.pg.gda.pl/course/view.php?id=15>

Studium dydaktyki akademickiejJesteś zalogowany(a) jako Anna Grabowska (Wylóguj)

UNO ▶ Dydaktyka

Osoby
Uczestnicy

Aktywności
Fora dyskusyjne
Głosowania
Zadania
Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj
Zaawansowane

Administracja
Oceny
Wypisz mnie z Dydaktyka
Profil

Moje kursy
Diagnostyka radiologiczna.
Diagnostyka obrazowa stanów zagrożenia życia.
Kształcenie na odległość dla nauczycieli
Kształcenie na odległość dla nauczycieli - 2
Studium dydaktyki akademickiej
Systemy informatyczne w medycynie 2012 - sem. 1 (II stopień)
Technologie informacyjne w kształceniu na PG
Współczesne języki programowania - sem. 5
Wszystkie kursy ...

Tematyka
 Forum aktualności
 Harmonogram kursu
 Harmonogram chronologiczny
 Forum dyskusyjne dla uczestników kursu
 Link w przypadku konieczności instalacji komunikatora internetowego, który będzie wykorzystywany do konsultacji z nauczycielem
 Forum dyskusyjne do celów ewaluacji kursu
 Link do aktualizacji Windows Media Player
 Czy polecisz ten kurs znajomym?

1
Komunikowanie się nauczyciela ze studentami
Komunikacja, mediacje, negocjacje i zachowania asertywne
 Wskazówki i polecenia
 Uczestnicy procesu dydaktycznego
 obecność

2
Komunikowanie się nauczyciela ze studentami
Praca w małych grupach
 Wskazówki i polecenia
 Uczenie się w małych grupach
 Specyfika pracy grupowej
 Metaplan
 obecność

3
Student jako współuczestnik procesu dydaktycznego
Student jako osoba ucząca się
 Wskazówki i polecenia
 Materiał uzupełniający: Dydaktyczny status uczenia się
 Forum: Dorosły jako student
 Forum: Dorosły jako student
 Materiał dydaktyczny do tematu: Specyfika nauczania i uczenia się dorosłych
 Forum: Specyfika nauczania i uczenia się dorosłych
 Forum: Specyfika nauczania i uczenia się dorosłych

Kalendarz
listopad 2012

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

klucz wydarzeń
 Globalny
 Kurs
 Grupa
 Użytkownik

Nadchodzące terminy
Brak nadchodzących spotkań
Przejdź do kalendarza...
Nowy termin...

Zalogowani użytkownicy
(Ostatnie 5 minut)
Anna Grabowska

Najświeższe wiadomości
31 maj, 23:53
Karolina Starego
Odbiór dyplomu Więcej..
28 maj, 22:00
Barbara Wikieł
Hasło na blanka? Więcej..
26 maj, 13:03
Barbara Wikieł
Forum dot. materiałów przedstawionych w nagraniach Więcej..
21 maj, 21:29
Karolina Starego
Punktacja dotyczaca obecności na zajęciach Więcej..
17 maj, 06:45
Anna Grabowska
Głosowanie Więcej..

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (1)

<http://cemet.eti.pg.gda.pl/course/view.php?id=131>

Kształcenie na odległość dla nauczycieli - 2

Jesteś zalogowany(a) jako Anna Grabowska (Wyloguj)

UNO KNO2

Zmień rolę na...

Włącz tryb edycji

Osoby

Uczestnicy

Aktywności

Czaty

Fora dyskusyjne

Głosowania

Słowniki pojęć

Zadania

Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane

Administracja

Włącz tryb edycji

Ustawienia

Przypisz rolę

Oceny

Grupy

Kopia zapasowa

Odtwórz

Import

Reset kursu

Raporty

Pytania

Pliki

Wypisz mnie z KNO2

Profil

Kategorie kursów

SKOLENIA

CEMET

MEDTECH

KIB

INŻYNIERIA

BIOMEDYCZNA

PRACE STUDENTÓW

ELEKTRONIKA I

TELEKOMUNIKACJA

Tematyka

Witamy na szkoleniu "Kształcenie na odległość dla nauczycieli".

Termin realizacji: 16.10-18.12.2006

Cele szkolenia:

- Poznanie teorii kształcenia na odległość i przykładów rozwiązań instytucjonalnych.
- Prezentacja i wykorzystanie narzędzi informatycznych służących do projektowania i realizacji e-kursów.
- Nauka metodyki projektowania i realizacji e-kursów oraz ocena ich jakości.

UWAGA:

- Narzędzia/informacje zlokalizowane w tej sekcji będą wykorzystywane podczas trwania całego kursu.
- Kontakt z prowadzącym: Wojciech Grabowski wgrabi@gmail.com
- Kontakt do administratora systemu moodle: Jacek Rumiński jwr@biomed.eti.pg.gda.pl
- Kontakt do kierownika szkolenia: Anna Grabowska anka.grabowska@gmail.com

Ulotka informacyjna i harmonogram szkolenia

Forum aktualności - wiadomości i ogłoszenia

Forum uczestników szkolenia

Cotygodniowy czat

Szkolenie dla użytkowników systemu moodle

Słownik pojęć

Zajęcia F2F z prowadzącym w Audytorium 2, WETI

Termin realizacji: 16.10.2006, godz. 18-20.15

- Omówienie tematyki wykładów oraz zasad zaliczenia
- Prezentacja platformy moodle i rejestracja w systemie
- Projekt grupowy - zasady realizacji
- Przykłady rozwiązań instytucjonalnych

GALERIA ZDJĘĆ

Spotkanie wprowadzające 16.10.2006

Zdjęcia z obrony projektów - 15.12.2006

Rozdanie dyplomów - 18.12.2006

Zakończenie projektu KNOW - sala Rady Wydziału i klub WETI 21.12.2006

Zalogowani użytkownicy

(Ostatnie 5 minut)

Anna Grabowska

Linki do sekcji

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

Przejdź do kalendarza...

Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od piątek, 25 listopada 2011, 13:43

Raport ostatniej aktywności

Brak zmian od ostatniego zalogowania

Najświeższe wiadomości

Dodaj nowy temat...

21 gru, 17:44

Anna Grabowska

Galeria zdjęć zakończona

Więcej...

20 gru, 16:37

Anna Grabowska

Zdjęcia z rozdania dyplomów

Więcej...

19 gru, 13:31

Marek Przybylski

Życzenia :) Więcej...

16 gru, 14:01

Grażyna Szyling

Prośba o udział w ewaluacji zewnętrznej Więcej

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (2)

Moduł 0: Przykłady rozwiązań instytucjonalnych

Termin realizacji: 16-22.10.2006

-  Przykłady rozwiązań instytucjonalnych - linki
-  Forum modułu 0 - Dobre praktyki akademickie w kształceniu na odległość
-  Sztuka prezentacji
- Zadanie**
-  Zadanie 0/1
-  Kopia zasobów CEN PG w <http://web.archie.org/>
-  Forum nauczycielskie

1

Moduł 1: Kształcenie na odległość: Pojęcia podstawowe

Termin realizacji 23-29.10.2006

-  Wstęp
-  Forum modułu 1
- Zadanie**
-  Zadanie1/1
- Materiały do poczytania**
-  Lekcja 1: Czym różni się tradycyjna dydaktyka od nauczania zdalnego?
-  Lekcja 2: Cechy szczególne zdalnego nauczania
-  Materiał dodatkowy A: Filozofia nauczania przez Internet
-  Polecana literatura 1
-  Interesujące odnośniki 1
-  SWOT

2

Moduł 2: Analiza potrzeb uczestnika e-kursu

Termin realizacji modułu 30.10 - 5.11.2006

-  Wstęp
-  Forum modułu 2
- Zadanie**
-  Zadanie 2/1
- Materiały do poczytania**
-  Lekcja 1: Cele uczestników e-kursu i analiza ich potrzeb szkoleniowych
-  Lekcja 2: Indywidualizacja nauczania w e-kursie
-  Polecana literatura 2

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (3)

3

Moduł 3-Pomoc dla studentów: rola nauczyciela, profil studenta, komunikowanie się w nauczaniu na odległość

Termin realizacji modułu 6 - 12.11.2006

 Wstęp

 Forum modułu 3

Zadanie

 Zadanie 3/1

Lekcja 1 - materiały do słuchania (obowiązkowe są LO3 i LO4)

 LO1: Wstęp (nieobowiązkowy)

 LO2: Prowadzenie (nieobowiązkowy)

 LO3: Praktyka

 LO4: Pomoc

Lekcja 2 - materiały do słuchania (obowiązkowe LO1, LO3, LO4)

 LO1: Wstęp

 LO2: Komunikacja (nieobowiązkowo)

 LO3: Problemy

 LO4: Pomoc

Lekcja 2 - materiały do wydruku

 Tutoring Wstęp

 Tutoring Komunikacja

 Tutoring Problemy

 Tutoring Pomoc

? Jak oceniasz edukacyjne materiały dźwiękowe?

4

Moduł 4-Problemy z nauką i motywacja studenta

Termin realizacji modułu 13-19.11.2006

 Wstęp

 Forum modułu 4

Zadanie

 Zadanie 4/1

Materiały do poczytania

 Lekcja 1: Co sprzyja, a co utrudnia uczenie się on-line?

 Lekcja 2: Motywacja ze strony e-nauczyciela

 Lekcja 3: Klasa on-line jako czynnik motywujący do uczenia się

 Polecana literatura 4

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (4)

3

Moduł 3-Pomoc dla studentów: rola nauczyciela, profil studenta, komunikowanie się w nauczaniu na odległość

Termin realizacji modułu 6 - 12.11.2006

 Wstęp

 Forum modułu 3

Zadanie

 Zadanie 3/1

Lekcja 1 - materiały do słuchania (obowiązkowe są LO3 i LO4)

 LO1: Wstęp (nieobowiązkowy)

 LO2: Prowadzenie (nieobowiązkowy)

 LO3: Praktyka

 LO4: Pomoc

Lekcja 2 - materiały do słuchania (obowiązkowe LO1, LO3, LO4)

 LO1: Wstęp

 LO2: Komunikacja (nieobowiązkowo)

 LO3: Problemy

 LO4: Pomoc

Lekcja 2 - materiały do wydruku

 Tutoring Wstęp

 Tutoring Komunikacja

 Tutoring Problemy

 Tutoring Pomoc

 Jak oceniasz edukacyjne materiały dźwiękowe?

4

Moduł 4-Problemy z nauką i motywacją studenta

Termin realizacji modułu 13-19.11.2006

 Wstęp

 Forum modułu 4

Zadanie

 Zadanie 4/1

Materiały do poczytania

 Lekcja 1: Co sprzyja, a co utrudnia uczenie się on-line?

 Lekcja 2: Motywacja ze strony e-nauczyciela

 Lekcja 3: Klasa on-line jako czynnik motywujący do uczenia się

 Polecana literatura 4

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (5)

7

Moduł 7 - Obiekty Wiedzy

Termin realizacji modułu 4-10.12.2006

 Wstęp

 Forum modułu 7

Zadanie, w którym można negocjować wybór narzędzia 😊

 Zadanie 7/1

Lekcja 1: LO dziś i jutro - materiały do słuchania

-  LO1: Standardy i specyfikacje
-  LO2: Specyfikacje
-  LO3: Język XML
-  LO4: Jutro CORDRA?

Lekcja 2: Obiekty wiedzy - materiały do słuchania

-  LO1: Teoria modeli
-  LO2: Standardy
-  LO3: Autobiografia
-  LO4: Przykłady

Lekcja 3: Oprogramowanie - materiały do słuchania

-  LO1: Porównanie
-  LO2: Serwery LMS
-  LO3: LCMS
-  LO4: Wirtualna klasa i szkoła

Lekcja 4: Authoring - materiały do słuchania

-  LO1: WBT Express 5.0 - Informacje wstępne
-  LO2: WBT Express 5.0 - Pro czy Free?
-  LO3: WBT Express 5.0 - Nowości
-  LO4: WBT Express 5.0 - Tutorial

Lekcja 1 - LO dziś i jutro - materiały do druku

-  LO1: Standardy i specyfikacje
-  LO2: Specyfikacje
-  LO3: Język XML
-  LO4: Jutro CORDARA?

Lekcja 2: Obiekty wiedzy - materiały do druku

-  LO1: Porównanie
-  LO2: Serwery LMS
-  LO3: LCMS

Lekcja 4: Authoring - materiały do druku

-  LO1: WBT Express 5.0 - Informacje wstępne
-  LO2: WBT Express 5.0 - Pro czy Free?
-  LO3: WBT Express 5.0 - Nowości
-  LO4: WBT Express 5.0 - Tutorial

Kształcenie na odległość dla nauczycieli (5)

9

Moduł 9 - Projektowanie e-kursu i ocena jego jakości

Termin realizacji modułu 11 - 14.12.2006

 Wstęp

 Forum modułu 9

Zadanie

 Zadanie 9/1

 Instrukcja

Materiały do poczytania

 Lekcja 1: Czy projektowanie e-kursu jest trudne?

 Lekcja 2: Jak zaprojektować kurs on-line?

 Lekcja 3: Ocena jakości e-kursu

 Polecana literatura 9

Materiał dodatkowy <http://www.e-edukacja.net/trzecia/index.php>

 Zdjęcie plakatu konferencyjnego

 Ocena jakości e-kursów realizowanych w ramach projektu KNOW

 Przykład materiałów multimedialnych - wykład w formacie avi, można zapisać na własnym dysku

10

PROJEKT GRUPOWY

 Link do platformy roboczej

CZATY ROBOCZE

 Czat - grupa górską

 Czat - grupa biznes

 Czat - grupa ekonomia

 Czat - grupa fotografia

 Czat - grupa matematyka

 Czat - grupa język angielski

ZADANIE - PROJEKT GRUPOWY

 Projekt grupowy

MATERIAŁ POMOCNICZY

 Zasady dobrej prezentacji

 Projekt grupowy - pierwszy kurs pilotażowy

OBRONA I WYNIKI ZALICZENIA

 Wyniki zaliczenia

 REKLAMACJE

Aktualne e-kursy UNO (1)

<http://cemet.eti.pg.gda.pl/course/view.php?id=248>

Systemy informatyczne w medycynie 2012 - sem. 1 (II stopień)

Jesteś zalogowany(a) jako Anna Grabowska (Wyloguj)

UNO ▶ SIM2012

Osoby

Uczestnicy

Aktywność

Fora dyskusyjne
Zadania
Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj
Zaawansowane

Administracja

Oceny
Wypisz mnie z
SIM2012
Profil

Moje kursy

Diagnostyka radiologiczna.
Diagnostyka obrazowa stanów zagrożenia życia.
Kształcenie na odległość dla nauczycieli
Kształcenie na odległość dla nauczycieli - 2
Studium dydaktyki akademickiej
Systemy informatyczne w medycynie 2012 - sem. 1 (II stopień)
Technologie informacyjne w kształceniu na PG
Współczesne języki programowania - sem. 5
Wszystkie kursy ...

Tematyka

Forum aktualności

Konspekt przedmiotu

Zagadnienie do kolokwium - Jacek Rumiński

Zagadnienia na kolokwium - Artur Polirski

Laboratorium:

Ćwiczenie 2: Instrukcja

Uwaga! Filmy instruktażowe mają po około 50MB, więc pobieranie może trochę potrwać!

Ćwiczenie 2: Film instruktażowy nr 1

Ćwiczenie 2: Film instruktażowy nr 2

Ćwiczenie 2: Film instruktażowy nr 1 (format wmv)

Ćwiczenie 2: Film instruktażowy nr 2 (format wmv)

Sprawozdanie z ćwiczenia 2

Ćwiczenie 3: instrukcja

Sprawozdania z ćwiczenia 3

Ćwiczenie 4: instrukcja

cw4_DANE

Krótki opis podstawowych parametrów

Sprawozdanie z ćwiczenia 4

komunikaty do interpretacji

Ćwiczenie 5: instrukcja

Sprawozdania z ćwiczenia 5

Ćwiczenie 1: instrukcja

Sprawozdania z ćwiczenia 1.

Wyniki kolokwium (II termin) i laboratorium (UWAGA: wychodząc Państwu naprzeciw zaliczenie przedmiotu wymaga zdobycia 51 punktów z CAŁOŚCI!)

1 Wykłady - prezentacje

Wykład 7/8: Prezentacja

Wykład 8/9: Prezentacja

Wykład 10/11: Prezentacja

Wykład 12: Prezentacja

Plan informatyzacji "e-Zdrowie"

HIPAA - ogólna charakterystyka (j. angielski)

Najświeższe wiadomości

20 sie, 17:15
Jacek Rumiński
Ciekawa możliwość zdobycia certyfikatu - Jacek Rumiński
Więcej...

6 cze, 11:55
Jacek Rumiński
SIM: Ostatnie zaliczenie w czerwcu
Więcej...

4 cze, 10:59
Jacek Rumiński
SIM: Ważne - zaliczenie w dniu 5.06
Więcej...

30 maj, 14:16
Jacek Rumiński
SIM: Zaliczenie przedmiotu
Więcej...

21 maj, 15:37
Tomasz Kociejko
Zajęcia dla grupy wtorkowej (informatyka) i osób wyjeżdżających na konferencję
Więcej...
Starsze tematy ...

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

Przejdź do kalendarza...
Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od sobota, 24 listopad 2012, 06:48
Raport ostatniej aktywności

Brak zmian od ostatniego zalogowania

Aktualne e-kursy UNO (2)

<http://cemet.eti.pg.gda.pl/course/view.php?id=227>

Współczesne języki programowania - sem. 5

Jesteś zalogowany(a) jako Anna Grabowska (Wyloguj)

UNO » WJP_Z2011

Osoby

Uczestnicy

Aktywności

Fora dyskusyjne
Quizy
Zadania
Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj
Zaawansowane

Administracja

Oceny
Wypisz mnie z
WJP_Z2011
Profil

Moje kursy

Diagnostyka radiologiczna.
Diagnostyka obrazowa stanów zagrożenia życia.
Kształcenie na odległość dla nauczycieli
Kształcenie na odległość dla nauczycieli - 2
Studium dydaktyki akademickiej
Systemy informatyczne w medycynie 2012 - sem. 1 (II stopień)
Technologie informacyjne w kształceniu na PG
Współczesne języki programowania - sem. 5
Wszystkie kursy ...

Tematyka

WITAMY na stronie przedmiotu Współczesne języki programowania!

PROJEKT - terminarz spotkań:
14.10.2011, 23.55 - Propozycję tematu przesyłamy na platformę (PDF: temat i krótki opis)
21.10.2011, 23.55 - Ewentualne uwagi od prowadzących
4.11.2011, 23.55 - Termin przesłania pierwszej prezentacji
7.11.2011-21.11.2011 Spotkania nr 2 i 3 (prezentacje studenckie nr 1)
7.12.2011 - Termin przesłania prezentacji nr 2
8.12.2011 - 19.12.2011 Spotkania nr 3 i 4 (prezentacje studenckie nr 2)
2.01.2011 - Termin przesłania całości dokumentacji projektu
3.01.2011 - koniec semestru - Prezentacje gotowych produktów

Test zaliczeniowy "TRADYCYJNY" z wykładu odbędzie się 25.01.2012 w godz. 10.15-11.00 w sali EA31. Będzie się składał z 8 pytań (cztery na część wykładu prowadzoną przez dr. Rumińskiego i cztery na część dr. Kaczmarka). Do zdobycia 40 punktów.

Forum aktualności
Wyniki i oceny dla lwM
Wyniki i oceny dla AiR

1 Zagadnienia organizacyjne

Warunki zaliczenia i organizacja przedmiotu!
Organizacja projektu
Tematyka projektów

TU proszę przesłać propozycję tematu projektu (PDF: temat, krótki opis)
TU proszę przesłać pierwszą prezentację z realizacji projektu (PDF)
TU proszę przesłać drugą prezentację z realizacji projektu (PDF)

Paczka (ZIP) powinna zawierać katalogi:
- src - kod źródłowy
- doc - dokumentacja kodu (np. javadoc)
- bin - kod skompilowany
- mov - film (działanie aplikacji, np. CamStudio)
- pres - prezentacja w PDF

Całość po spakowaniu nie powinna mieć więcej niż 16 MB.
TERMIN PRZESŁANIA: 4.01.2012, 23:55

TU proszę przesłać całą dokumentację projektu (*.zip) - AiR
TU proszę przesłać całą dokumentację projektu (*.zip) - IBM - lwM

Największe wiadomości

27 sty, 07:57
Jacek Rumiński
WJP: Wyniki i oceny
Więcej...

18 sty, 11:55
Mariusz Kaczmarek
Testy z drugiej części wykładu
Więcej...

3 sty, 14:05
Jacek Rumiński
WJP: Ostatnie spotkania projektowe
Więcej...

6 gru, 15:51
Jacek Rumiński
WJP: Kolejne spotkania projektowe
Więcej...

2 lis, 10:31
Jacek Rumiński
WJP: Spotkania projektowe
Więcej...
Starsze tematy ...

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

Przejdź do kalendarza...
Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od poniedziałek, 26 listopad 2012, 05:52
Raport ostatniej aktywności

Brak zmian od ostatniego zalogowania